

**«Как у дядюшки Федота»
конспект организации и проведения хоровода
в старшей группе (5-6 лет)**

**Конспект
организации и проведения хоровода
«Как у дядюшки Федота» в старшей группе (5-6 лет)**

Цель: совершенствовать умение соотносить движения с текстом хоровода, побуждать детей к активным самостоятельным действиям.

Задачи:

Образовательные: совершенствовать умение соотносить движения с текстом хоровода.

Развивающие: развивать умение передавать через движения характер музыки, её эмоционально-образное содержание, интонационную выразительность речи.

Воспитательные: воспитывать интерес к музыкальной деятельности.

Предварительная работа: разучивание текста хоровода «Как у дядюшки Федота».

Методика руководства деятельностью:

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

- Хоровод, хоровод, пляшет маленький народ,
Маша, Саша, Рома, Даша вместе водят хоровод.

- Ребята, давайте вспомним с вами, что же такое хоровод? Внимательно послушайте это слово: «Хо-ро-вод». (Ответы детей). Правильно, это когда хором и ведут что-то или куда-то. Удобнее всего идти по кругу, никому не будет обидно, нет первого и последнего, все держатся за руки, значит, все дружат. Сейчас я познакомлю вас с новым хороводом. А называется он «Как у дядюшки Федота».

Основная часть:

- Ребята, для начала мы должны выбрать, кто будет «дядюшкой». Как мы это можем сделать? (Ответы детей).

-Да, можно посчитаться, а ещё? (Ответы детей).

-Я могу выбрать, тоже верно, а ещё как? (Ответы детей: передавать шапку для дядюшки по кругу. На ком остановится музыка, тот и будет дядюшка Федот. Подкинуть султанчик, возле кого упадёт, тот и будет водящий.

Замечательно!)

- Вот сколько способов. Каким будем выбирать? (Ответы детей).

-Хорошо, раз у Марка сегодня день рождения, пусть он и будет «дядюшкой Федотом». Очень хорошо!

-Итак, Марк, становись в центр круга, ты у нас «дядюшка Федот». А мы все будем ходить вокруг тебя по кругу и петь:

«Как у дядюшки Федота, как у дядюшки Федота,
Было семеро детей.

Они не пили, не ели, друг на друга глядели,
Разом делали вот так».

- Ты, «дядюшка Федот», должен показать нам любое движение, а мы все будем повторять. После чего мы выберем нового ведущего. Начинаем наш хоровод.

(Дети вместе с музыкальным руководителем и воспитателем водят хоровод).

Игра повторяется.

Заключительная часть. Рефлексия:

- Весело мы кружились в хороводе, но пришло время прощаться.

- Прощаться, как известно, не очень интересно, но мы кивнём головой, помашем на прощанье, и тихо-тихо скажем мы друг другу: «До свидания!»

- Ребята, вам понравилось водить хоровод? Было ли кому либо скучно, не интересно? А кто хотел бы ещё поводить хоровод? Кто запомнил слова хоровода?

Вы все очень старались! Молодцы!